|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat natyrore** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: 5** | **Klasa: 10** |
| **Tema mësimore:** Patogjenet | | **Situata e të nxënit:** Patogjenet futen në trupin tonë dhe shkaktojnë sëmundje. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës s**ë **biologjisë** **sipas temës mësimore:**  **Nxënësi:**   * Shpjegon patogjenët. * Liston tipet e patogjeneve dhe sëmundjet që ato shkaktojnë. * Argumenton hyrjen e patogjeneve në trup. | | **Fjalët kyçe:**   * Patogjen * Sëmundje infektive | |
| **Burimet:**   * Teksti Biologjia 10 * Video-projektor | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * TIK | |
| **Përshkrimi kontekstual i situatës**  Mësuesi/ja u lexon nxënësve një material me temë **‘’TËRBIMI’’**. Nxënësit dëgjojnë me vëmendje dhe i bëjnë një përmbledhje idesh materialit të lexuar nga mësuesi/ja. | | | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve ERR**  **Evokim Kllaster**  **Materialin e lexuar nx**ënësit e diskutojnë në klasë. Ato kanë pak njohuri për patogjenet. E dinë që janë mikroorganizma që shkaktojnë sëmundje. Idetë e nxënësve mësuesi/ja i shkruan në formë të një kllasteri në tabelë.  Mikroorganizma Shkaktojnë sëmundje  Sëmundje infektive  **Patogjenet**  Protozoarë(malaria, dizanteria)  Kërpudha (sëmundja e atletit, qerja) Virus (gripi, rrufa, SIDA, poliomeliti)  Baktere (kolera, sifilizi, kolla e mirë, tuberkulozi, tetanozi)  Në fund kllasteri plotësohet nga mësuesi/ja, e cila sistemon mendimet e nxënësve. | | | |
| **Ndërtimi i njohurive**  **Kubimi**  **Nx**ënësit ndahen në grupe pune me 5-6 nxënës dhe u jepet nga një kub secilit grup. Në faqet e tij janë të shkruara disa folje. Mësuesi/ja ka përgatitur pyetje të cilat i ka shënuar në tabelë.   * **Përshkruani:** karakteristikat e një patogjeni. * **Krahasoni:** llojet e patogjeneve që hyjnë në trup. * **Shpjegoni:** Si futet patogjeni në trup? * **Analizoni:** metodat e drejtpërdrejta dhe jo të drejtpërdrejta me anë të të cilave mund të transportohen patogjenet. * **Zbatoni:** jepni shembuj nga jeta e përditshme për sëmundjet që shkaktohen nga viruse, baktere, protozoarë etj. * **Argumentoni:** 4 mënyra me anë të të cilave në trupin tonë transmetohen dhe futen patogjenet. | | | |
| **Reflektim Pyetje për diskutim**  Çfarë është patogjeni? Rendisni 3 sëmundje të shkaktuara nga patogjenet. Përshkruani 3 mënyra të transmetimit të një patogjeni nga një person në një tjetër. | | | |
| Situata quhet e realizuar nëse nxënësi:   * Merr pjesë aktive në zgjidhjen e saj. * Jep përgjigje të sakta, ndërton kllaster për patogjenet dhe diskuton saktë për pyetjet e etapës reflektim. * Argumenton mënyrat e transmetimit të një patogjeni në organizëm. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi i nxënësit mbështetet në rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore. Mësuesi përdor teknikën e vlerësimit te nxënësit nga nxënësi. Mësuesi mban shënime në evidencë për disa prej nxënësve lidhur me patogjenet mënyrën e hyrjes së tyre në trup dhe sëmundjet që ato shkaktojnë. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**  Sillni materiale nga interneti në klasë. | | | |